

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска Детский сад № 16
Конспект организованной образовательной деятельности с
применением технологии Stand-art (пескографии) в младшей группе
«Путешествие в страну Волшебного песка»

Автор:
воспитатель высшей квалификационной категории
Пинчук Елена Александровна

Цель: познакомить детей с техникой рисования на песке.

Задачи:

- учить детей работать в технике рисования песком на стекле;
- развивать воображение и фантазию;
- развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук.
- активизировать познавательную активность детей.

Оборудование: световые столы для рисования песком; кукла – песочная королева.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам пришла необычная гостья, это песочная королева. Она приглашает нас к себе в страну «Волшебного песка». Чтобы нам туда попасть, нам нужно всем вместе взяться за руки и пойти за песочной королевой. Вот мы и пришли. Посмотрите здесь стоят столы с волшебным песком. Сейчас песочная королева расскажет нам, как нужно работать с волшебным песком.

Правила работы с песком:

- 1) Работай с песком осторожно и аккуратно.
- 2) Нельзя песок рассыпать.
- 3) Нельзя песок сыпать на себя и на товарищей.
- 4) Нельзя брать песок в рот.
- 5) После игры следует обязательно тщательно помыть руки.

А теперь подойдите к столам и аккуратно потрогайте песок. Какой он? (ответы детей).

Давайте с вами попробуем порисовать волшебным песком.

Берем песок в кулачок и рассыпаем по поверхности стола.

Сожмите руки в кулачок и покажем, как идёт...

«Идёт медведь» — ребенок кулачками с силой надавливает на песок.

«Прыгают зайцы» — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

«Ползёт змея» — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

«Бежит сороконожка» — ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение (дети выполняют упражнения).

Посмотрите, какие получились интересные следы.

А теперь наши пальчики будут учиться рисовать на песке — они станут художниками. Хотите? Но сначала давайте сделаем упражнение для наших пальчиков.

Пальчиковая игра: «Пальчики»

Этот пальчик хочет спать.

(загибаем мизинчик на левой руке)

Этот пальчик лег в кровать.

(загибаем безымянный пальчик)

Этот пальчик чуть вздремнул.

(загибаем средний пальчик)

Этот сразу же уснул.

(загибаем указательный пальчик)

Этот крепко-крепко спит

и тихонечко сопит.

(загибаем большой пальчик)

Солнце красное взойдет,

Утро ясное придет,

Будут птички щебетать,

будут пальчики вставать!

(поднимаем левую ручку и распрямляет все пальчики)

Повторить то же самое с правой рукой.

Воспитатель: Я хочу предложить вам нарисовать на песке пальчиком облака.

Облака собрались в кучу,

Превратились в злую тучу.

Чтобы тучку нам прогнать

Надо солнышко нарисовать.

Нарисуем солнышко? (ответы детей)

Нарисуем желтый круг,

После лучики вокруг –

Пусть на белом свете

Ярче солнце светит!

Я рисую на песке

Носик и глаза в кружке.

Это солнце яркое,

Желтое и жаркое. *(Дети по показу воспитателя рисуют солнышко, подрисовывают глазки, носик, ротик солнышку).*

Посмотрите, какие красивые, радостные солнышки у вас получились. Молодцы ребята! Все справились с заданием. Наши солнышки нам улыбаются, давайте мы тоже улыбнемся им.

Ну что понравилось вам в стране «Волшебного песка» (Ответы детей). Но нам пора прощаться с песочной королевой и возвращаться в детский сад. До свидания песочная королева (дети говорят до свидания).

Давайте возьмемся за руки и пойдем обратно в группу.

В группе осудить с детьми, где были, что делали, что им понравилось.

