

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 16» (МАДОУ д/с № 16)

Проект «Космические дали» для детей старшей группы 5-6 лет

Автор:

воспитатель высшей квалификационной категории

Пинчук Елена Александровна,

Вид проекта: информационно – творческий

Срок: краткосрочный (1 неделя)

Участники: дети старшего дошкольного возраста, воспитатель группы.

Актуальность: Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о космическом пространстве, солнечной системе, освоение космоса людьми, и применения приобретённых знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей в процессе изготовления работы, нарисованной в нетрадиционной технике «гаттаж».

Задачи:

- Продолжать расширять представления воспитанников о космосе; космонавтах, космических летательных аппаратах;

-Учить отражать наблюдения и полученные знания в изобразительной деятельности;

-Развивать фантазию, воображение, аккуратность и старательность при выполнении работы;

Воспитывать у детей чувство гордости за свою страну, открывшую дорогу в космос.

Подготовительный этап:

- Подбор оборудования и материалов.
- Подбор игр.
- Подбор художественной литературы.

Основной этап:

Содержание проекта:

Работа с детьми	Цель	Примечания
Беседа о космосе.	Цель: формировать знания дошкольников о космосе и его освоении.	Конспект занятия (Приложение 1)
Обучающее занятие "Знакомство с нетрадиционной техникой рисования – «гаттаж». Игры на компьютерах "Космос" (Занятие проводится по подгруппам в компьютерном классе)	Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – «гаттаж».	Конспект с фотоотчетом (Приложение 2)
Занятие «Космические дали» (подготовка фона)	Цель: знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования «гаттаж».	Конспект с фотоотчетом (Приложение 3)
Занятие «Космические дали»	Цель: продолжить знакомить детей с видом нетрадиционной техникой «гаттаж»	Конспект с фотоотчетом (Приложение 4)

Заключительный этап:

- Выставка детских работ.

Результаты проекта:

- У детей сформировалось представление о космосе, его освоении.
- Реализованы потребности детей в продуктивной деятельности.
- Дети с удовольствием занимаются творчеством, работая вместе сообща.
- Приобретение детьми нравственно-патриотических чувств, в процессе реализации проекта.

Беседа о космосе.

Цель: формировать знания дошкольников о космосе и его освоении.

Задачи:

- закрепить знания детей о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине;
- воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны;
- развивать мышление, восприятие, память;
- расширять словарный запас детей.

Оборудование: картинки с изображением космоса, солнечной системы, космических летательных аппаратах.

Ход беседы:

Воспитатель. Здравствуйте, дети. Очень рада встрече с вами. А сейчас послушайте стихотворение.

Летит в космической дали

Стальной корабль вокруг Земли

И хоть малы его окошки,

Все видно в них, как на ладошке:

Степной простор,

Морской прибой,

А может быть и нас с тобой!

Воспитатель. Понравилось вам стихотворение? О чем в нем говорится?

(Ответы детей)

Воспитатель. Молодцы, правильно. Сегодня мы с вами поговорим о космосе.

Мы с вами поговорим о том, как люди стали осваивать космическое пространство и почему именно день 12 апреля стал праздничным. Ребята, скажите мне, кто такой Ю. А. Гагарин? (ответы детей)

12 апреля 1961 года советский космонавт Ю. А. Гагарин на космическом корабле «Восток» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный облет планеты Земля. Полет в околоземном пространстве продлился 108 минут. Он был одет в скафандр - предназначался для обеспечения безопасного выхода человека в открытый космос. Ребята, а у нас есть еще герои, которые летали в космос и благополучно вернулись на землю. Они летали в космос раньше Гагарина. Дети, как вы думаете, о чем идет речь? (Белка и Стрелка)

Верно. Это Белка и Стрелка. Молодцы! Какие вы молодцы, хорошо знаете историю Космонавтики.

19 августа 1960 года был осуществлен успешный запуск второго космического корабля на орбиту Земли. Старт состоялся с космодрома Байконур. На борту этого космического корабля находились Белка и Стрелка, мыши, насекомые, растения, кукуруза, пшеница, горох, лук. 20 августа космический корабль успешно приземлился на землю. Полет Белки и Стрелки продолжался 25 часов. За это время они облетели вокруг Земли 17 раз. Собаки вернулись на Землю, стали настоящими героями.

Ребята, знаете ли вы, что такое солнечная система? (ответы детей)

Солнечная система состоит из планет, которые вращаются вокруг солнца. Солнечная система также состоит из спутников, комет, астероидов, малых планет, пыли и газа. Все в солнечной системе вращается вокруг Солнца. А вы знаете, сколько планет вращается вокруг Солнца? (ответы детей)

Правильно 9 планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. А как называется наша планета? (ответы детей)

Земля – это планета, на которой мы живем, единственная планета, на которой существует жизнь. Здесь есть воздух и вода, это самая красивая из планет.

Проводится физкультминутка «Космонавты»

Не зевай по сторонам,
Ты сегодня – космонавт. (Повороты в стороны)
Начинаем тренировку, (Наклоны вперед)
Чтобы сильным стать и ловким.
Ждет нас быстрая ракета (Приседают)
Для полета на планету.
Отправляемся на Марс. (Кружатся)
Звезды в гости ждите нас.
Крыльев нет у этой птицы,
Но нельзя не подивиться
Лишь распушит птица хвост – (Руки назад, в стороны)
И поднимется до звезд. (Тянемся вверх)
И так все что происходит на нашей планете, связано с солнцем: смена дня и ночи, смена времен года. Днем солнце согревает и освещает нашу планету.
Отгадайте загадку: кто в году 4 раза переодевается? (Земля: осень, зима, весна, лето)

Вечером на небе можно увидеть луну.
Что такое Луна? (ответы детей)
Луна – естественный спутник Земли, она вращается вокруг нашей планеты. А Земля вращается вокруг Солнца. Пока наша планета облетает Солнце, проходит один год. А также Земля вращается вокруг своей оси за 24 часа, и у нас за это время проходит сутки.
А что еще можно увидеть на небе вечером? (Звезды) А сколько звезд на небе? (Много)

Небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки. А на самом деле звезды очень большие. Однажды, смотрел человек на ночное небо, и ему захотелось узнать, что же это за звезды и почему они такие яркие? Ученые придумали специальный прибор – телескоп, наблюдали и узнали, что еще есть и другие планеты.

После полета Юрия Гагарина прошло много лет, за это время многое изменилось в космонавтике, техника стала мощнее, программы работы орбит обширнее. Космические корабли стали многоместными, и на орбиту сразу могут отправиться несколько человек. И сейчас, в эти минуты, где – то далеко – далеко в космическом пространстве, высоко – высоко над нашей землей космонавты несут свою важную и трудную вахту.

А сейчас я предлагаю вам проверить, насколько развито ваше внимание.

Отгадайте загадки:

1. Летит птица – небылица,
А внутри народ сидит (Самолет)
2. Летательный аппарат, на котором
Летали герои сказки (Ковер – самолет)
3. Летательный аппарат, на котором
Летала Баба – Яга (Ступа)
4. Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп
Астрономы в ... (Телескоп)
5. Человек сидит в ракете,
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса летит.
6. Желтая тарелка на небе висит,
Желтая тарелка всем тепло дарит (Солнце)
7. У бабушки над избушкой

Висит хлеба краюшка.
Собаки на него лают,
Но достать не могут. (Месяц)

8. Самый первый в космосе летел
С огромной скоростью отважный
Русский парень, наш космонавт ... (Гагарин)
А теперь давайте с вами немного поиграем.

Дидактическая игра «Семейка слов»

Давайте поиграем и образуем слова одной семейки к слову «звезда»

1. Как можно ласково назвать звезду? (Звездочка)
2. Если на небе много звезд, то мы скажем какое оно? (Звездное)
3. Как называется корабль, который летит к звездам? (Звездолет)
4. Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам? (Звездочет)
5. Как называется городок, где готовятся космонавты к путешествию в космос? (Звездный городок)

Молодцы! Вы сегодня много узнали о космосе, космонавтах, о нашей планете.

Рефлексия.

1. Как называется наша планета?
2. Для чего нужно Солнце?
3. Когда мы можем хорошо рассмотреть луну?
4. Как звали человека, который первым полетел в Космос?
5. Как называется специальный костюм для космонавта?
6. Назовите запомнившиеся планеты.
7. Какие клички были собак, которые летали в космос?

Обучающее занятие "Знакомство с нетрадиционной техникой рисования – «гаттаж». Игра на компьютере "Нарисуй ракету" (Занятие проводится по подгруппам в компьютерном классе)

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – «гаттаж».

Задачи:

- Познакомить с основными приемами выполнения техники «гаттаж»;
- Развивать в детях чувство красоты, художественный вкус, творчество.

Материалы и оборудование: презентация по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с нетрадиционной техникой рисования - гаттаж (приложение 2.1), компьютеры, телевизор.

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с новой нетрадиционной техникой рисования – гаттаж. Посмотрите, пожалуйста на экран (Приложение 2.1).

Просмотр презентации.

Давайте отдохнем и зарядку проведем.

Космодром

Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)

Ждут ракеты всех ребят. (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)

Мало времени для взлёта, (марш на месте.)

Космонавты встали в ряд. (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)

Поклонились вправо, (влево, наклоны в стороны.)

Отдадим земной поклон. (наклоны вперёд.)

Вот ракета полетела. (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром. (присесть на корточки, затем подняться.)

Молодцы, теперь мы с вами поиграем (Игра на компьютере)

Игра «Нарисуй ракету» Цель: Формирование у обучающихся основ компьютерной грамотности путём конструирования ракеты, с использованием замкнутых контуров в графическом редакторе Paint.. Задачи: развивать познавательный интерес обучающихся; формирование творческое воображение, как направление интеллектуального и личностного развития обучающихся.

Ход игры: Сегодня мы будем рисовать ракету, используя замкнутые контуры. Педагог запускает на ноутбуке графический редактор Paint. Перед нами сверху основное меню, и под ним расположена панель инструментов – Рисование. Познакомимся с приемами рисования сложного объекта (снеговика) с помощью замкнутых контуров. Педагог демонстрирует на экране рисование ракеты с помощью замкнутых контуров одновременно комментируя свои действия.

Порядок действий:

Сделать основу ракеты из прямоугольника.

Сверху добавить большой треугольник — это «нос» ракеты.

Сделать одно боковое крыло, выделить его, скопировать и отразить по горизонтали на другую сторону ракеты.

Добавить круглые окна.

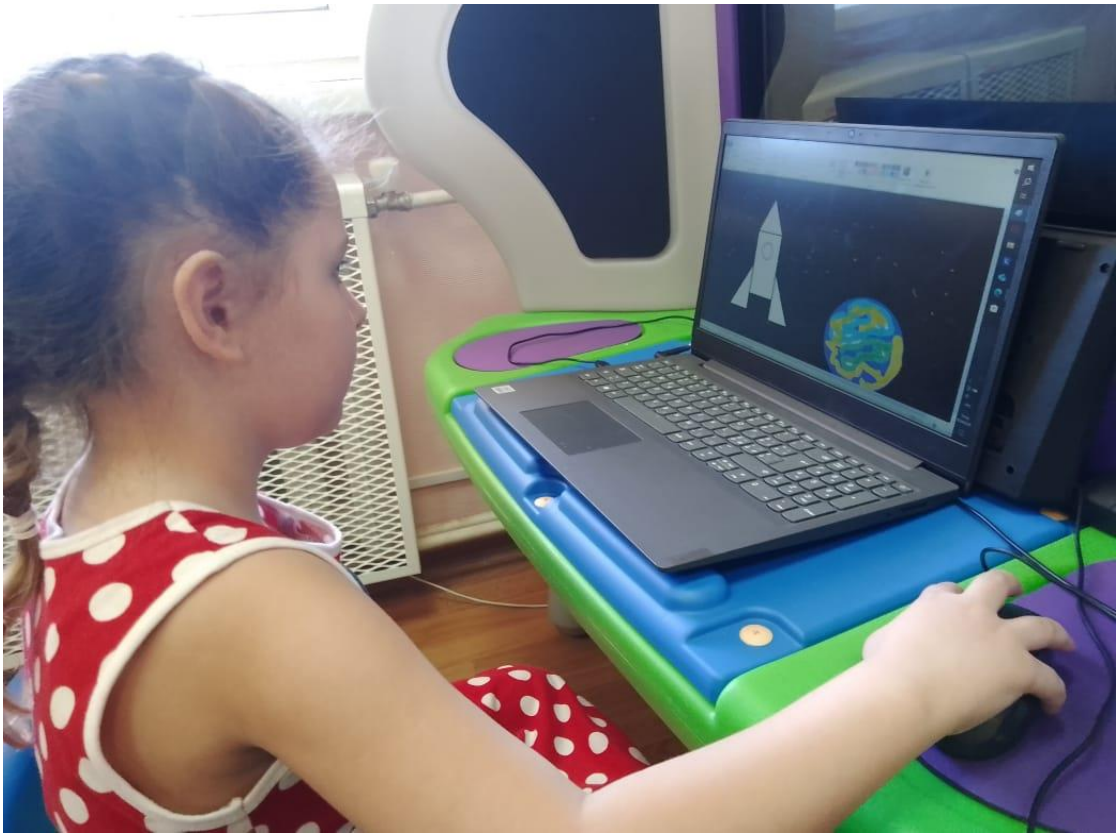
Снизу сделать три треугольника, лишнее стереть ластиком.

Добавить звёзды.

Раскрасить рисунок заливкой.

Дети попробуют создать ракету самостоятельно с помощью замкнутых контуров.

Заключение: ребята, вам понравилось наше занятие? Что вам понравилось больше всего? С какой новой нетрадиционной техникой рисования мы с вами познакомились? Так что же такое техника «гаттаж»? (ответы детей) Молодцы? Всем спасибо за внимание.



Нетрадиционная техника рисования «Граттаж»

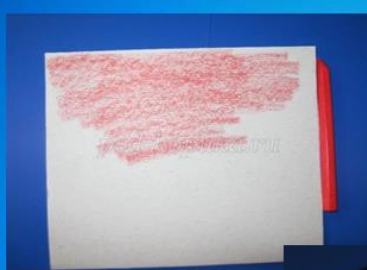
Что такое «граттаж» ?

«Граттаж»(фран. gratter — скрести, царапать)

- «Воскография» – выцарапывания.



Подготовка
фона



Материалы для выполнения работы



картон или лист плотной бумаги, желательно белого цвета,
восковые мелки,
тушь,
губка или кисть,
крючок для вязания, деревянная палочка или зубочистка.



После покрытия воском
наносим тушь либо гуашь



Эскиз



Творим!



Занятие: «Космические дни» (подготовка фона)

Цель: знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования «гаттаж».

Задачи:

- учить детей рисовать в технике «гаттаж»;
- закрепить знания детей о космосе;
- закрепить умение детей владеть различными приемами изображения предметов;
- продолжать формировать у детей интерес к изобразительной деятельности;
- развивать воображение, мелкую моторику рук.

Предварительная работа: Беседа о космосе, просмотр презентации «Нетрадиционная техника рисования - гаттаж».

Оборудование и материалы: аудиозапись космической музыки, иллюстрации с изображением космоса, подготовленная белая бумага (формата А-4),восковые мелки, непроливайка, кисточка для рисования, чёрная гуашь.

Ход занятия:

-Здравствуйте, ребята. Прежде чем начать работу, давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и постараемся настроиться на активную работу, а поможет нам это упражнения, повторяйте за мной:

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (подтягивают руки друг другу)

Крепко за руки возьмемся (берутся за руки)

И друг другу улыбнемся (улыбаются).

- Молодцы ребята! Присаживайтесь на свои места.

- Ребята, на предыдущих занятиях мы с вами говорили о космосе и о планетах

Познакомились с необычной техникой рисования «гаттаж». Сегодня мы с вами подготовим поверхность листа для того, чтобы нарисовать наши рисунки в данной технике.

- Как это сделать? Во-первых, возьмём листы бумаги. Закрасим цветными восковыми мелками. Не оставляя белых пятен. Не жалейте восковые мелки, они должны покрыть бумагу толстым слоем! Единственный цвет, который нельзя использовать – черный. Чем ярче и разнообразнее мы раскрасим лист, тем ярче затем проявится наш конечный рисунок.

- Затем, как только мы закрасили белый лист бумаги, сверху с помощью широкой кисти - покрыть слоем густой черной гуаши и оставить высыхать.

- Давайте, подготовим наши пальчики к работе:

Пальчиковая гимнастика: «КОМЕТА»

В космосе сквозь толщу лет (Сжимают и разжимают пальцы рук)

Ледяной летит объект. (Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево)

Хвост его полоска света, (К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки- «хвост»)

А зовут объект комета (Сжимают и разжимают пальцы рук).

Дети берут листы бумаги, восковые мелки, располагаются за столами.

- Теперь, юные космические путешественники, можете смело приступать к работе. Но прежде, чем приступить к работе, давайте скажем такие слова: «Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь».

Самостоятельная продуктивная деятельность. Во время самостоятельной работы звучит медленная музыка.

Итог занятия:

- Вижу, все уже закончили. Очень хорошо! Пускай ваши работы высыхают, продолжим на следующем занятии. Вы хорошо потрудились, молодцы!



Занятие «Космические дали»

Цель: продолжить знакомство с нетрадиционной техникой рисования «граттаж».

Задачи:

- учить детей использовать графические средства выразительности: линию, штрих, контраст;

- формировать умение рисовать острым предметом путем процарапывания;

- развивать интерес к художественному творчеству.

Оборудование и материалы: рисунки, выполненные в технике граттаж; листы, подготовленные на предыдущем занятии; палочки для процарапывания.

Ход ООД:

Ребята посмотрите перед вами лежат листы подготовленные вами на прошлом занятии давайте мы подумаем и разберемся что же будет изображено на нашем рисунке.

- Наша работа сегодня будет посвящена космосу. Давайте поговорим и обсудим то, что вы знаете о космосе?

(Ребята рассказывают о первом человеке в космосе, о ракетах, планетах и звездах)

- Все что мы сейчас перечислили, все это можно изобразить на нашем рисунке. Но нам еще необходимо правильно разместить все изображения предметов на листе. Для этого нам понадобятся вот такая динамическая игра. Вам необходимо будет разместить предметы на листе так, как бы вы посчитали правильным и нужным. А мы обсудим ваши варианты.

-Так с чего же мы начинаем рисовать? (Ребята отвечают)

- Вначале нам нужно наметить контуры всех изображений. Затем уже начинаем их процарапывать и заштриховывать. Какие-то изображения можно полностью заштриховывать. И затем уже можно добавить последние штрихи и мелкие детали.

Гимнастика для глаз:

Глазкам нужно отдохнуть.

(Ребята закрывают глаза)

Нужно глубоко вздохнуть.

(Глубокий вдох, глаза все так же закрыты)

Глаза по кругу побегут.

(Глаза открыты. Движение зрачком по кругу, по часовой и против часовой стрелки)

Много-много раз моргнут.

(Частое моргание глазами)

Глазкам стало хорошо.

(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)

Увидят мои глазки все!

(Глаза распахнуты, на лице широкая улыбка)

Практическая работа

Итак, начинаем работать.

Я покажу вам несколько примерных работ, нарисованных в технике граттаж, которые вы можете брать за основу, или отталкиваться от них, при выполнении своей работы.

- Работаем аккуратно, острые предметы мы держим только над своей работой. Если перестаем работать, то их откладываем в сторону.

Подведение итогов

Итак, вот мы и пришли к завершению своей работы. Давайте подведем итоги и для этого можно продемонстрировать свои работы друг другу и проанализировать их.

- Посмотрите, благодаря черному цвету и ярким цветам, работа получается наиболее контрастная.

(Вывешиваем работы детей на доске)

Рефлексия

- Понравилось ли вам работать в технике граттаж?
- Что такое граттаж?
- Какими инструментами можно работать в этой технике?
- Обратите внимание на то, что работы получились очень разными, яркими, так как все работало по собственному воображению и представлению. Все по-разному видят и чувствуют. Но все, безусловно, старались, и мне кажется, получилось очень хорошо. Все молодцы!

