Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 16»

Обучающее занятие "Знакомство детей подготовительной к школе группы с нетрадиционной техникой рисования на воде - Эбру".

Автор: воспитатель высшей квалификационной категории Пинчук Елена Александровна.

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования на воде — Эбру. Залачи:

- способствовать творческой активности в процессе изобразительной деятельности;
- развивать в детях чувство красоты, художественный вкус.

Материалы и оборудование: презентация «Знакомство с нетрадиционной техникой рисования на воде - Эбру», лотки, вода с загустителем, специальные краски, деревянные палочки, салфетки, клеенки, фартуки, листы бумаги формата А4.

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с новой нетрадиционной техникой рисования на воде – Эбру. Посмотрите, пожалуйста, на экран (Приложение 1).

Просмотр презентации.

Ребята, а какое у нас сейчас время года? Правильно осень. Послушайте стихотворение Юлии Станиславовны Симбирской «Яркими красками листья сверкают»:

Яркими красками листья сверкают-

Ветер подует – они облетают...

Будто бы бабочки, листья порхают,

Кружатся в небе, летают, летают

Пестрым ковром на землю ложатся

Они под ногами у нас шелестят –

Об осени скорой всем говорят.

Красивое стихотворение. Представим себе, как листья порхают и кружатся. Представили. А теперь, используя новую нетрадиционную технику рисования на воде, попробуем изобразить падающие осенние листья.

Давайте отдохнем и зарядку проведем.

Физкультминутка

«Ветер и листья»

Ветер по лесу летал, (Дети бегут по кругу на носочках и взмахивают руками)

Ветер листики считал (Встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку)

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки золотой.

И последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку (Опускают руки, приседают)

Ветер по лесу кружил, (Снова бегут по кругу на носочках и взмахивают руками)

Ветер с листьями дружил. (Встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку)

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки золотой.

И последний лист с осинки

Ветер кружит над тропинкой. (Кружатся на носочках на месте)

К ночи ветер-ветерок

Рядом с листьями прилег. (Приседают, опустив руки)

Вот дубовый, (Сидят лицом в круг и загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку)

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки золотой.

И последний лист с осинки

Тихо дремлет на тропинке. (Ложатся на спину, расслабляются, закрывают глаза.)

Молодцы, приступим к рисованию.

Сначала создаем фон, используя голубую либо зеленую краску. Затем палочкой берем красную краску и делаем несколько кружочков. Потом в красные кружочки добавляем желтую краску, в желтую краску добавляем зеленую... Далее из разноцветных кружочков создаем осенние листочку с помощью шила или палочки.

Дети выполняют рисунки. Переносим рисунки на листы бумаги и оставляем их сушится на столах.

Заключение: Ребята, посмотрите, как красиво получилось, все рисунки разные неповторимые. Что вам понравилось сегодня на занятии больше всего? С какой новой нетрадиционной техникой рисования мы с вами познакомились? Молодцы. Всем спасибо за внимание и такие чудесные рисунки.

















