

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 16» (МАДОУ д/с № 16)  
Экологический проект «День Земли» для детей средней группы 4-5 лет.

Авторы:

воспитатель высшей квалификационной категории

Пинчук Елена Александровна,

воспитатель высшей квалификационной категории

Дьяконова Оксана Сергеевна

Вид проекта: информационно – творческий.

Срок: краткосрочный (1 неделя)

Участники: дети среднего дошкольного возраста, воспитатели группы и родители.

Актуальность: Взаимодействие человека с природой – чрезвычайно актуальная проблема. С каждым годом её звучание становится сильнее. Экологическая проблема – это проблема загрязнения окружающей среды и других отрицательных влияний, деятельности человека на Земле. Правильное решение экологической проблемы будет осуществляться в том случае, если в каждом человеке будет развит достаточный уровень экологического сознания, экологической культуры. Уже с дошкольного возраста необходимо закладывать в детях представление о том, что человек нуждается в экологически чистой окружающей среде.

Наша задача заключается в том, чтобы совместно с родителями подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю, и каждый из нас может сохранять и приумножать ее красоту.

Цель: формирование у детей представлений о необходимости бережного отношения к природе, к своей планете, через различные виды деятельности.

Задачи:

1. Формировать элементарные представления о нашей планете Земля;
2. Развивать любознательность, ценностное отношение к миру природы;
3. Развивать продуктивную деятельность детей, творческие способности;
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в процессе игр, совместной деятельности.

Подготовительный этап:

- Подбор художественной литературы.
- Подбор иллюстраций, картин по теме проекта.
- Подбор игр.
- Подбор стихов и загадок.

Основной этап:

Содержание проекта:

Работа с детьми	Цель	Примечания
Беседа о планете Земля	Цель: расширять знания детей о Земле, формировать экологическое сознание.	Приложение 1
Занятие «Наша планета Земля» (Рисование)	Цель: Развитие у детей художественного творчества через нетрадиционные техники рисования.	Приложение 2
Занятие «Планета Земля» (Аппликация)	Цель: Помочь детям освоить технику обрывной аппликации.	Приложение 3
Занятие «Час Земли» (ознакомление с окружающим миром)	Цель: формирование бережного отношения к природе, чувства ответственности за все живое	Приложение 4

	на Земле.	
Всероссийский конкурс новогодних елок «Сбережем планету вместе»	Цель: принять участие во всероссийском конкурсе «Сбережем планету»	Приложение 5 (Диплом)
Работа с родителями		
Консультация для родителей «Берегите планету – наш общий дом!»		Приложение 6
Плакат «Час Земли»		Приложение 7

Заключительный этап:

1. Выставка детских работ «Наша планета Земля», «Планета Земля»
2. Плакат «Час Земли»
3. Вручение диплома за участие в конкурсе.

Результаты проекта:

- У детей расширились и углубились знания и представления о нашей планете Земля;
- У детей сформировано первичное понятие о природоохранной деятельности;
- У детей повысился интерес к продуктивной деятельности;
- Дети получили диплом I степени за участие в международном конкурсе новогодних елок «Наша елка лучше всех»
- Повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе.

Приложение 1

#### Беседа о планете Земля

Цель: расширять знания детей о Земле, формировать экологическое сознание.

Ход: воспитатель подзывает к себе детей.

Воспитатель: дети, давайте представим себе, что мы с вами садимся в космический корабль.

Итак, приготовились! Внимание! Пуск! Наш корабль устремляется вверх, всё меньше и меньше становятся дома, деревья, наш город и вскоре мы теряем его из вида. И вдруг, будьте внимательны, что это?

Ни начала, ни конца.

Ни затылка, ни лица.

Знают все: и млад, и стар,

Что она – большущий шар.

Что это за шар, который мы увидели из Космоса? (Земля.) Правильно. Это Земля, такая плоская, ровная внизу. Вверху, в Космосе она похожа на маленький шарик. Реки стали ручейками, сады и поля – маленькими зелёными островками, а города – небольшими мерцающими огоньками.

Глобус помогает представить нашу Землю такой, какая она есть в Космосе.

Глобус – это уменьшенная модель Земли. Послушайте загадку:

На ноге стоит одной,

Крутит, вертит головой,

Всем показывает страны,

Реки, горы, океаны.

Да, конечно, это глобус, модель Земли, он может вращаться, разные цвета видим мы на глобусе. А какого цвета больше? (Голубого, синего.) Что означает этот цвет, вы узнаете из загадки:

Глубиною глубоко,

Шириною широко.

День и ночь о берег бьётся

Из него вода не пьётся,  
Потому что не вкусна,  
И горька и солонна. (Моря, океаны.)

А вот и суша, это земля, поля, пустыни, леса.

Как вы думаете, каким цветом изображены леса? (Зелёным.) Пустыни и полупустыни? (Жёлтым.)

А вот и горы. Они коричневые на глобусе.

А вот и наша Родина – Россия, столица Москва.

А вот здесь наша река и город.

Воспитатель: вспомните, а кто первым взглянул на нашу Землю из Космоса? (Ю. Гагарин.) Он тогда сказал, что оказывается сверху Земля не очень большая, как это кажется жителям Земли. Наша Земля вращается вокруг Солнца, когда Солнце освещает одну сторону, здесь светло, а с противоположной стороны темно, ночь или сумерки. Земля постоянно меняется и дарит нам разные времена года. Какие?

На Земле живёт много людей. Они и разные и похожи друг на друга. Чем похожи все люди Земли?

Люди умеют думать, говорить, у всех людей похожее строение тела, ходят на двух ногах, бывают весёлыми и грустными, строгими и добрыми.

Но люди отличаются друг от друга. Вы ведь не спутаете своих – маму, папу, бабушку, дедушку – с остальными людьми.

А ещё люди отличаются по цвету кожи, волосами, разрезом глаз. Такие различия называются расовыми признаками.

На Земле живут люди разных рас. Посмотрите на свой цвет кожи – наша кожа какого цвета? Белая. Такие мы с вами – жители Европы, Азии, Америки, России.

Бывает жёлтая кожа – это люди, живущие в Японии, Китае, Корее.

Есть люди, у которых тёмная кожа, чернокожие. Эти люди живут в основном в жаркой Африке.

Все люди умеют говорить, но у каждого свой язык. Люди по-разному поют, танцуют.

Это хорошо, что люди такие разные, так интереснее, так можно многое узнать друг о друге.

Наша Земля существует уже давно, она много видела, как люди переселяются с места на место, видела страшные войны. На Земле много всего происходит, а она всё вращается и вращается.

Она живая и, как всё живое, она может заболеть. А болеет Земля из-за нас, из-за того, что люди не берегут Землю, свой голубой шар.

Земля – наш общий дом. У нас над головой одна общая голубая крыша – небо, а под ногами общий «пол» – земная поверхность (земля, трава, песок). У нас общий водопровод – это дождевые и снежные тучи и вентилятор тоже общий – ветер.

Наш общий дом – планета Земля. Давайте все вместе скажем с гордостью эту фразу.

Да, Земля – наш общий дом и переселиться куда-нибудь, как это бывает в мультиках и сказках, невозможно. Поэтому надо держать свою Землю в порядке, любить её и беречь. Ребята, что тревожит вас, когда люди плохо хозяйничают и не заботятся о нашем общем доме – планета Земля? Дети: люди загрязняют воздух. Курят сигареты, сжигают листву осенью. Загрязняют воздух машины с выхлопными газами, труба с дымом. Уничтожают животных, вырубают леса. Загрязняют водоёмы, не экономят воду.

Воспитатель: что же мы с вами можем сделать, чтобы воздух на планете был чистый, водоёмы были чистыми? Что нужно делать, чтобы сохранить леса, луга, животных, птиц? (ответы детей)

Итак, мы теперь знаем, что нужно делать, чтобы не погибла Земля, и обязательно будем беречь животных, экономить воду, газ. И всё это нужно делать для того, чтобы всем

хорошо жилось на Земле, для того чтобы и вы сами не болели, а жили спокойно и счастливо!



## Приложение 2

### Занятие «Наша планета Земля»

Цель: Развитие у детей художественного творчества нетрадиционные техники рисования.

#### Задачи:

- способствовать формированию представлений детей о том, что планета Земля – это громадный шар (большая часть земного шара покрыта водой – океанами и морями, кроме воды есть материки – твердая земля, суша, где живут люди);
- совершенствовать умение рисовать ватной палочкой;
- развивать мелкую моторику рук,
- воспитывать аккуратность при работе с красками.

Оборудование: картинка с изображением планеты «Земля», глобус, круги вырезанные из альбомного листа, ватные палочки, гуашь, салфетки.

#### Ход ООД:

Воспитатель обращает внимание детей на картинку с изображением планеты Земля и читает стихотворение А. Мигуновой:

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там – зелёный луг,

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой...

Одно у них название есть:

Леса, и горы, и моря –

Всё называется ЗЕМЛЯ!

Воспитатель: Ребята, про какую планету говорится в стихотворении.

Дети: Земля.

Воспитатель: где мы можем увидеть нашу планету.

Дети: Картинки, фотографии, глобус.

Воспитатель: Правильно! Давайте с вами внимательно рассмотрим, какая наша планета.

Дети рассматривают модель земли.

Воспитатель: всё, что изображено на глобусе голубым цветом это реки, моря, океаны. Всё что зелёным цветом — это леса. Коричневым – это горы и равнины.

Давайте мы сейчас с вами попробуем нарисовать нашу планету. А рисовать мы будем ватными палочками и гуашью, показывает образец рисования.

Воспитатель: прежде, чем приступить к рисованию, давайте сделаем разминку.

Разминка «Мы по лугу прогулялись»:

Мы по лугу прогулялись и немного запыхались

Встанем, глубоко вздохнём,

Упражнение начнём.

Руки в стороны, вперёд, а потом наоборот.

Чудеса у нас на свете, стали маленькими дети.

А потом все дружно встали,

Великанами все встали.

Хорошо мы погуляли и немножко не устали. (Движение на выбор воспитателя по тексту)

Молодцы, проходите за столы, и приступим к рисованию (На столах приготовленные заранее вырезанные круги из белой бумаги, тарелочки с краской зелёная, голубая, коричневая, ватные палочки, салфетки).

Дети рисуют, в это время фоном играет музыка:

Песня "Мы хотим, чтоб птицы пели".

Слова и музыка: Янина Георгиевна Жабко

Мы хотим, чтоб птицы пели, чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса.

Чтобы речка серебрилась, чтобы бабочка резвилась

И на ягодах сверкала хрусталем роса.

Мы хотим, чтоб солнце грело, и березка зеленела,

И под ёлкой жил смешной колючий ёж,

Чтобы белочка скакала, чтобы радуга сверкала,

Чтобы летом лил веселый золотистый дождь.

Мы хотим, чтоб на планете были счастливы все дети.

Ах, как хочется со всеми нам дружить!

Будем в школах мы учиться, будем к звездам мы стремиться

И сады в краю любимом будем мы растить!

По окончании работы воспитатель предлагает посмотреть, какая великолепная планета Земля получилась.

Вам понравилось рисовать нашу планету?

Ответы детей.

Так давайте беречь и охранять нашу планету Земля!



Занятие: «Планета Земля»

Цель: Помочь детям освоить технику обрывной аппликации.

Задачи:

- развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость, внимание детей;
- учить согласовывать в речи имена прилагательные с существительными;
- воспитывать бережное отношение к Земле - к своему дому, любовь к природе.

Оборудование: альбомный лист с изображением планеты земля, цветная бумага, клей карандаш, салфетки для рук.

Ход занятия:

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Эта планета-любимый дом,  
На ней мы с рожденья все вместе живем.

Планета прекрасна: моря, океаны,  
Цветы и деревья, и разные страны.

И солнце сияет с зари до заката,  
Что за планета, скажите, ребята?

Дети:- Это Земля.

Воспитатель: - Правильно! Планета Земля - наш дом. А как ещё её называют?

Дети: - Её называют "голубой планетой".

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что на Земле много воды.

Воспитатель: - Правильно, посмотрите, какая она красивая, так выглядит наша планета, если смотреть на неё из космоса (глобус). Ребята, а как вы думаете, что это?

Дети: - Это глобус.

Воспитатель: - Молодцы! Глобус - это модель нашей планеты. На нём есть всё, что есть на земле, только очень маленькое. Давайте рассмотрим его.

- А почему на глобусе так много голубого цвета? (реки, озера, моря, океаны)

- А почему есть зеленый цвет? (это леса и растения).

- Почему есть желтый и коричневый? (горы и равнины).

- Правильно. Молодцы ребята. Сегодня мы с вами сделаем работу в уже знакомой нам технике – эта техника, обрывная аппликация. Вы, наверное, уже догадались, что мы будем делать?

Ответы детей.

- Конечно, планету Земля. Но сначала, разомнем пальчики.

А теперь, дети, мне ладони покажите –

Правую и левую!

В кулачок скорей сожмите

Пальчики умелые.

Разожмите, рассмотрите...

И скорее мне скажите:

Для чего нужны нам, дети,

Ловкие ладошки эти?

- У всех у вас они умелые и трудолюбивые, сейчас нам очень пригодятся эти пальчики.

- Пальчики мы уже размяли, можем начинать! Ребята, у каждого из вас есть шаблон нашей планеты (белые кружочки). Сначала цветную бумагу (голубого, коричневого и зелёного) рвём на маленькие кусочки. Далее, приклеиваем кусочки цветной бумаги на шаблон нашей Земли. Для этого намазываем небольшой участок клеем и приклеиваем кусочки бумаги. Расположить кусочки нужно так, чтобы планета была как настоящая.

Дети выполняют работу.

- Ребята, что же мы сегодня с вами мастерили? Какую технику мы использовали? Что было сложное для вас? Вы - все молодцы! У всех получилась замечательная планета Земля.





Занятие «Час Земли»

Цель: формирование бережного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

Задачи:

- развивать представление о жизни на Земле и условиях для развития растений, животных и людей;
- развить творческие способности;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе и ко всему живому на Земле.

Оборудование: телевизор, лист формата А3, заготовки для изготовления плаката (коллективной работы) по теме «Час Земли»: шаблон планеты Земля, цветная бумага, клей карандаш, гуашь, кисточки, стаканчики непроливайки.

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что изображено на экране?

Дети: Земля.

Воспитатель: Что вы знаете о Земле? Расскажите, что на ней есть?

Дети: Деревья, птицы, небо, солнце, трава и т.д.

Воспитатель: Наша Земля щедра и богата. Леса, поля и горы – это наш родимый дом. 24 марта весь мир будет отмечать замечательный праздник – День Земли. Этот праздник отмечают люди всего мира, которые любят нашу планету – дом, природу, город, в котором родился. Ребята, а что произойдет, если люди перестанут беречь природу?

Ответы детей.

Воспитатель: Хорошо, молодцы. Ребята, а давайте поиграем? *(проводится дидактическая игра)*

Проводится игра с мячом: Воспитатель задает вопрос и бросает мяч.

- Кто живет на земле? *(животные, насекомые, цветы т. д.)*
- Кто живет под землей? *(червяки, кроты, жуки т. д.)*
- Кто летает над Землей? *(птицы, насекомые)*
- Когда на улице светло? *(днем)*
- Зачем нужна вода? *(пить, купаться, поливать растения т. д.)*
- Для чего нужен воздух? *(необходим для дыхания)*
- Что делают пчелы? *(собирают нектар)*

Физкультминутка «Путешествие»

Дети идут друг за другом, в соответствии с текстом выполняя движения.

Воспитатель:

Мы идем по просёлочной дороге, по разогретой солнцем земле.

*(Топают ногами)*

Перед нами луг, под ногами мягкая трава.

*(Делают ногами скользящие движения)*

Идём вдоль берега реки, под ногами шуршит песок.

*(Растирают ладони)*

По деревянному мостику переходим через реку.

*(Высоко поднимаем ноги, делаем хлопки под коленками)*

Другой берег реки заболочен, перепрыгиваем с кочки на кочку.

*(Выполняем прыжки на двух ногах)*

Вокруг заросли ивняка, ветер раскачивает гибкие ветки.

*(Поднимаем руки над головой, покачивают ими)*

Перед нами широкая канава.

*(Делают большой прыжок)*

Справа и слева спелые ягоды, соберём их в подарок Земле.

*(Выполняют наклоны вправо – влево, приседания)*

Проходим по лугу, заросшую высокой травой.

*(Идут, высоко поднимая колени)*

Вот и пришли!

А сейчас, я хочу узнать, как вы умеете отгадывать загадки:

Загадки:

Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват.

А порой такой красивый –

Кружевной и синий – синий

*(Небо)*

Всем оно нам нравится,

Без него мы плачемся,

А едва появится –

Взгляд отводим, прячемся:

Уж очень оно яркое

И жаркое – прежаркое.

*(Солнце)*

Росла на лугу –

Оказалась в стогу.

*(Трава)*

Две антеннки на макушке,

А сама сидит в избушке.

На себе ее везет,

По соломинке ползет.

*(Улитка)*

Живою может быть и мертвой,

И жидкою и очень твердой...

Таится может в небесах

И в глубине земли скрываться,

И испарятся на глазах,

И тут же снова появляться!

*(Вода)*

Кто весь век в воде живет,

А сама воды не пьет:

Ни озерной, ни речной,

Ни какой-нибудь иной.

*(Рыба)*

Воспитатель: *(Дидактическая игра)*

Ребята, а ведь Земля в разное время года бывает разной.

*(Показ картинок)*

Отгадайте: Когда земля бывает белой?

А желтой, красной, оранжевой?

Когда бывает зелёной?

А когда – разноцветной?

Воспитатель: Подумайте, без чего на Планете не может обойтись ни человек, ни природа? Без чего погибнет все живое?

Дети: Без воды.

Воспитатель: Вода дает и поддерживает жизнь всего живого на Земле. Но случается так, что в водоемы сливаются сточные воды заводов и фабрик, нечистоты с

ферм, вода, используемая в быту. Также очень опасны для водоемов нефтяные суда. Если судно потерпело аварию, нефть растекается по поверхности воды и покрывает берега. От этого погибают рыбы, водоросли, птицы и животные, так как нефтяная пленка не пропускает кислород в воду. Загрязненная вода вредна и для здоровья человека. Скажите, загрязнение водоемов можно назвать катастрофой?

Дети: Да

Воспитатель: Подумайте, как мы можем сберечь воду?

Дети: Мыть руки и умываться под небольшим напором воды. Не оставлять открытым кран, пока чистим зубы. Убирать за собой мусор у водоемов.

Воспитатель: Ребята, а как мы еще можем помочь Земле в домашних условиях? вспомните, какие электрические приборы есть в вашем доме?

Воспитатель: День Земли призывает людей экономить электричество, то есть всего на один час отключить электроприборы, не использовать компьютеры, телевизоры, телефоны. По возможности, отключить освещение и провести ужин или побеседовать с родителями при горящих свечах.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите помогать Земле? Расскажите об этом празднике родителям. Давайте вместе беречь наш общий дом под названием Земля. Сейчас мы с вами изготовим плакат под названием «Час Земли» и повесим его в приемной для ваших мам и пап.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Отличный плакат получился! Ну и в завершении занятия хотелось бы сказать вам пожелания, вы уже большие и понимаете, что Земля – наша кормилица и поилица.

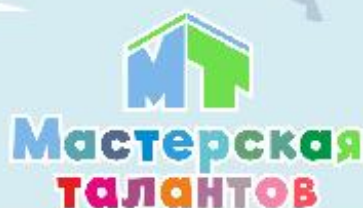
Давайте будем беречь планету.

Другой такой ведь на свете нету!

Резвеем над нею и тучи и дым.

В обиду её никому не дадим!





Всероссийские конкурсы и олимпиады  
для дошкольников и школьников

Награждается

**ВОСПИТАННИКИ ГРУППЫ №7**

МАДОУ д/с № 16  
г. Новосибирск

**ЗА I МЕСТО**

Во всероссийском конкурсе

Номинация: Сбережем планету вместе!

Название работы: Плакат "Час Земли"

Руководитель: Пинчук Елена Александровна, Дьяконова Оксана Сергеевна

Председатель оргкомитета конкурса

Дата поступления работы: 31.03.2024



*О.С. Яковлева*  
Яковлева О.С.  
Диплом № 4561

masterskaya-talantov.ru



## Консультация для родителей «Берегите планету – наш общий дом!»

Земля - удивительная планета! На её поверхности плещутся моря и океаны, текут реки и ручьи, простираются озёра, расстилаются широкие равнины, шумят зелёные леса, поднимаются высокие горы. Все мы живем в мире природы и ребенка нужно с ним знакомить. Прежде всего необходимо рассказать детям о взаимосвязи и взаимодействии всех природных объектов, чтобы они поняли главное: Земля — наш общий дом, а человек-часть природы.

Наша планета Земля входит в состав Солнечной системы. Рядом с Землей есть целый ряд планет – Венера, Марс, Луна...Они, как и Земля, получают тепло и свет от солнца, но безжизненны. Только планета Земля населена живыми существами. Люди открывали её очень долго. Открывали новые земли, описывали их, давали им названия, зарисовывали, фотографировали, наносили на карты, долго спорили о её форме и размерах.

Земная природа имеет в своем составе Воздух и Воду. Без них жизнь невозможна. Вода и воздух есть только на нашей планете. Поэтому не случайно нашим домом называют не только Землю, но и её природу!

Нашу родную Землю населяет множество живых существ: люди, животные, растения, грибы и микроорганизмы. Все мы живём на одной планете, связаны друг с другом прочными, хоть порой и невидимыми нитями.

Человек – часть природы, связан с ней и зависит от неё. Ему нужны и свежий воздух, и чистая вода, и плодородная почва, и растения, и животные, и птицы, и насекомые.

**БЕРЕГИТЕ ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ!**

*Есть одна планета-сад*

*В этом космосе холодном.*

*Только здесь леса шумят,*

*Птиц скликая перелётных,*

*Лишь на ней одной цветут*

*Ландыши в траве зелёной,*

*И стрекозы только тут*

*В речку смотрят удивлённо...*

*Береги свою планету –*

*Ведь другой, похожей, нету! (Я. Аким)*

Родители, мы обязаны научить наших детей общаться с природой, беречь её и любить. Именно нашим детям исправлять ошибки прошлого. Ведь именно человек стал причиной гибели многих животных, многих растений, мест их обитания. Следует познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды, объяснить, как ухудшение экологических условий сказывается на человеке и живой природе.

Учите детей на собственном примере ответственному и бережному отношению к природе (не разорять муравейники, кормить птиц зимой, не трогать птичьи гнезда, не ломать ветки), при этом объясняя, что не следует также забывать и об опасностях, связанных при контактах с животными или с некоторыми растениями.

Проблемами охраны природы занимается наука «Экология». Экология — это наука о нашем общем доме – Земле. В буквальном смысле экология – наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой. Но сегодня она стала наукой о рациональном использовании природных богатств и их охране.

Экологи стараются объяснить, как деятельность людей влияет на природную среду. Если же не принимать во внимание экологические законы, то вмешательство в природу (даже вызванное самыми добрыми побуждениями) наносит ей непоправимый ущерб, а то и становится просто опасным для жизни растений, животных, птиц и для человека.

Многие растения и животные уже исчезли навсегда, а некоторые стали такими редкими, что их занесли в Красную книгу.

Как же мы можем помочь природе? Для начала необходимо совместно с ребёнком наблюдать и восхищаться красотой природы! Беседуйте с детьми о пользе каждого живого существа в природе, о том, что все связано тесными, невидимыми нитями. Объясните, что, нанося вред одному существу, человек может погубить другие. Тогда ребенок задумается прежде, чем бездумно сломать ветку, сорвать ландыш или подснежник, поймать бабочку или стрекозу, растоптать божью коровку или муравья. Это нужно для того, чтобы жить нам самим.

Проблема загрязнения окружающей среды была и остаётся самой актуальной экологической проблемой. Земля - колыбель человечества, наш общий, самый богатый природными ресурсами дом. К сожалению, не задумываясь об этом, люди постепенно разрушают Землю. Сейчас она тяжело больна и это невозможно не заметить. Но болезнь можно остановить.

Уважаемые родители, вы все прекрасно знаете простые истины бережного отношения к природе, объясните их своему малышу, и помните, что главное – это ваш пример. Наша задача, как взрослых и разумных людей – подвести детей к пониманию того, что только мы, и только все вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю, и что каждый из нас может сохранять и приумножать ее красоту.

Приложение 7

Плакат для родителей «Час Земли»

