

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 16» (МАДОУ д/с № 16)

Проект «Краски осени» для детей старшей группы 5-6 лет

Авторы:

воспитатель высшей квалификационной категории

Пинчук Елена Александровна,

воспитатель высшей квалификационной категории

Дьяконова Оксана Сергеевна

Вид проекта: информационно – творческий

Срок: краткосрочный (1 неделя)

Участники: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели группы.

Актуальность: Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период, и применения приобретённых знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей в процессе изготовления коллективной работы.

Задачи:

- Продолжать расширять представления воспитанников об осени, как времени года;  
- Учить отражать наблюдения и полученные знания в изобразительной деятельности;

- Развивать аккуратность, старательность при выполнении работы;

- Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту.

Подготовительный этап:

- Подбор оборудования и материалов.
- Подбор игр.
- Подбор художественной литературы..

Основной этап:

Содержание проекта:

Работа с детьми	Цель	Примечания
Беседа об осени	Цель: закрепление знаний детей о сезонных изменениях в природе, уточнить приметы осени.	Конспект занятия с фотоотчетом (Приложение 1)
Прогулка «Осенние листочки»	Цель: способствовать подготовке детей к совместной работе, создать интерес к предстоящей деятельности.	Конспект с фотоотчетом (Приложение 2)
Занятие 1 «Осенние листья».	Цель: развивать технические навыки смешивания красок на палитре.	Конспект с фотоотчетом (Приложение 3)
Занятие 2 (коллективная работа) «Гирлянда из осенних листьев»	Цель: вызвать у детей желание создать коллективную композицию из вырезанных листьев.	Конспект с фотоотчетом (Приложение 4)
Занятие 3 (коллективная работа)	Цель: продолжить знакомить детей с видом нетрадиционной техники рисования «оттиск, отпечаток	Конспект с фотоотчетом (Приложение 5)

Заключительный этап:

- Выставка коллективных работ.

Результаты проекта:

- У детей сформировалось представление об осени, как о времени года.
- Расширился кругозор детей о мире природы и сезонных изменениях.
- У детей повысился познавательный интерес к природе, желание наблюдать за ней и исследовать.
- Дети с удовольствием занимаются творчеством, работая вместе сообща.

Беседа о осени.

Цель: закрепление знаний детей о сезонных изменениях в природе, уточнить приметы осени.

Задачи:

- Развивать кругозор детей, наблюдательность, любознательность.

- Способствовать развитию грамматической связной речи, обогащать словарь дошкольников,

Воспитывать интерес к занятиям, самостоятельность, прививать любовь к природе.

Оборудование: осенние пейзажи, набор осенних листьев.

Ход беседы:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте ее отгадать.

Загадка.

У избы помоем крышу,

Отведет в берлогу Мишу,

Труд крестьянский завершит,

А потом листвою шуршит.

Мы ее тихонько спросим:

«Кто ты?» И услышим ...

Дети: Осень.

В группе развешены картины с изображением осеннего пейзажа.

Воспитатель: Ребята посмотрите на картины что там изображено? (Показ картины)

Дети: Осенний пейзаж.

Воспитатель: А что такое пейзаж, объясните, пожалуйста?

Дети: Картина, на которой изображена природа, называется пейзаж.

Воспитатель: Дети, а какие еще времена года вам известны?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, правильно. А сейчас назовите осенние месяцы.

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: А вы любите осень? А почему? За что?

Ответы детей.

А по каким приметам и признакам вы определили, что на картине изображена осень, а не другое время года?

Дети: осенью холодает, солнце греет мало; часто идут дожди, дует холодный, сильный ветер, листья желтеют, краснеют и опадают, исчезают насекомые, замерзают водоемы, происходят изменения в жизни животных.

Воспитатель: Молодцы, хорошо. А теперь мы поиграем

Проводится игра: «Назови, какая погода?»

Воспитатель: Какая погода бывает осенью, если идет дождь?

Дети: Дожливая,

Если дует ветер?

Дети: Ветреная

Воспитатель: Если на улице холодно, какая погода?

Дети: Холодная;

Воспитатель: Если пасмурно.

Дети: Пасмурная.

Воспитатель: А когда опадают листья, как это явление называется? Можете мне сказать?

Дети: Листопад.

Воспитатель: Молодцы, правильно, это сложное слово, в нём спрятались два простых, маленьких слова: листья, падают.

Проводится физкультминутка: "Мы листики осенние"

Мы, листики осенние,  
На веточках сидели.  
Ветер дунул, полетели.  
Мы летели, мы летели.  
И на землю тихо сели.  
Ветер снова набежал.  
И листочки все поднял.  
Повертел их, покружил.  
И на землю опустил.

*(Дети имитируют действия «листочков» по тексту стихотворения: летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся, садятся на корточки и снова садятся.)*

Воспитатель: Дети, а что вы можете рассказать о птицах и животных осенью?  
Ответы детей.

Воспитатель. А что делают осенью люди, чем они занимаются?

Дети. Люди собирают урожай овощей и фруктов. Заготавливают их на зиму.

Воспитатель. Молодцы, хорошо! Ребята, а как вы думаете, осень – это какое время года, грустное или веселое?

Дети. Осень – грустная пора.

Воспитатель. Да это так, природа как – будто замирает

Недаром великий русский поэт А.Плещеев писал об осени:

Скучная картина!

Тучи без конца,

Дождик так и льется,

Лужи у крыльца...

Чахлая рябина

Мокнет под окном,

Смотрит деревушка

Сереньким пятном.

Что ты рано в гости,

Осень, к нам пришла?

Еще просит сердце

Света и тепла!..

Воспитатель: Понравилось вам стихотворение? О чем в нем говорится?

Ответы детей.

Воспитатель: А теперь я предлагаю вашему вниманию послушать музыку великого русского композитора П.И. Чайковского «Октябрь» - «Осенняя песня»

Воспитатель: Ребята, закройте глаза и послушайте эту музыку, представьте себе то, о чем мы с вами говорили сегодня.

Воспитатель: Расскажите, что вы услышали? Какая музыка?

Дети: Грустная.

Воспитатель: А чтобы вам, было, весело давайте поиграем.

Проводится подвижная игра: «Раз-два-три! Листья собери!»

На полу разбросаны листья. Дети идут гулять под музыку. Когда музыка останавливается, ведущий даёт команду - собрать листья. Например: «Раз-два-три! Кленовые листья собери!» или «Раз-два-три! Листья жёлтого цвета собери!» варианты команд можно разнообразить, ориентируясь на размер, цвет, принадлежность к дереву. Каждый раз после проверки выполнения задания дети отдают листья ведущему. Он их снова разбрасывает. В последний раз листья кладут в корзинку и убирают.

Воспитатель: Ребята вот и подошла к концу наша с вами беседа. Понравилась вам она? О каком времени года мы с вами говорили? Что интересного узнали? Какую музыку мы слушали?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, очень интересно было вас слушать. Спасибо вам.



Конспект прогулки для детей старшего дошкольного возраста  
«Осенние листочки»

Программное содержание: Развивать у детей мышление путём уточнения представлений детей об особенностях осени, умение наблюдать. Закрепить название деревьев, их особенностей, Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать диалогическую речь. Активизировать двигательную активность детей. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, бережное отношение к растениям.

Виды детской деятельности, используемые на прогулке: беседа, дидактическая игра, игры различной подвижности, трудовая деятельность

Предварительная работа: - рассматривание иллюстраций и фотографий на тему «Осень», наблюдения за листопадом, за сменой окраски листьев, чтение стихотворений о деревьях и об осени; заучивание стихов о деревьях.

Оборудование и материалы: корзина с разноцветными осенними листочками (берёзы, клёна, рябины); атрибуты для самостоятельной деятельности, детские метёлки, ведёрки, совочки

Организация прогулки

Этапы работы	Содержание этапа
<p>Организационный момент</p> <p>Цель: Способствовать подготовке детей к совместной работе, создать интерес к предстоящей деятельности.</p> <p>Методы: вопросы, сюрпризный момент, релаксация</p>	<p><i>Воспитатель с детьми выходят на прогулку. На участке находят корзину с разноцветными листьями.</i></p> <p>Воспитатель: Ребята посмотрите, что в этой корзине.</p> <p>Предполагаемые ответы детей Разноцветные листочки</p> <p>Воспитатель: Скажите, а почему они разноцветные?</p> <p>Предполагаемые ответы детей: Наступила осень, листья меняют свой цвет, становятся разноцветными (золотисто желтыми, красными, оранжевыми) и начинают опадать. Дни становятся короче, солнце греет мало, становится холоднее, часто идут дожди. Перелётные птицы улетают на юг, зимующие - перебираются поближе к людям</p> <p>Воспитатель: Верно ребята, осень - это такое время года, когда вся природа меняется. Давайте представим, что мы листочки.</p> <p>Релаксация «Листочки»»</p> <p>– вокруг себя повернитесь и в листочки превратитесь.</p> <p>– Представьте, что каждый из вас висит на дереве. Подул ветер, оторвал их и понес. Я буду читать стихотворение, а вы кто как хочет, изображайте полёт листочков.</p> <p><i>Мы – листочки осенние на дереве висели.</i></p> <p><i>Дунул ветер – полетели и на землю тихо сели.</i></p> <p><i>Снова ветер пробежал и листочки все поднял.</i></p> <p><i>Закружились, полетели и на землю тихо сели</i></p>
<p>Основная часть.</p> <p>Цель: Уточнить и расширить знания детей о значении листопада, название деревьев, побуждать высказываться, используя ранее полученные знания</p>	<p>Воспитатель: Осенью часто можно увидеть, как падают листья, как называют это явление?</p> <p>Предполагаемые ответы детей: Листопад</p> <p><i>Воспитатель читает стихотворения:</i></p> <p>Листья осенние тихо кружатся, Листья нам под ноги тихо ложатся. И под ногами шуршат, шелестят, Словно опять закружиться хотят.</p> <p>Ребята, а как вы думаете, почему они облетают?</p>

<p>Методы: Вопросы, беседа, пальчиковая гимнастика, дидактическая игра, дыхательная гимнастика, трудовые поручения</p>	<p>Предполагаемые ответы детей: наступила осень, стало меньше тепла и света и листья стали опадать. Так дерево готовится к отдыху зимой. Оно будет спать. А весной проснется, и на нем появятся новые листочки</p> <p>Воспитатель: Молодцы, сбрасывая листья, деревья готовятся к зимним холодам. Листочки укроют землю сплошным ковром и защитят корни деревьев от морозов. Весной под опавшей листвой (подстилкой) земля дольше сохраняет влагу растаявшего снега. Опавшие листья очень нужны почве и растениям, которые на ней растут.</p> <p>Ребята, давайте рассмотрим листья в нашей корзине, они отличаются только по цвету? <i>(Дети рассматривают листья)</i></p> <p>Предполагаемые ответы детей: Нет, они с разных деревьев</p> <p>Воспитатель: Правильно, а узнать, сколько у нас их нам помогут наши пальчики</p> <p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки»: 1, 2, 3, 4, 5 –сжимают и разжимают кулачки</p> <p>Будем листья мы считать. Листья берёзы, <i>загибают мизинец</i> Листья осины, <i>загибают безымянный палец</i> Листики тополя, <i>загибают средний палец</i> Листья рябины, <i>загибают указательный палец</i> Листики дуба мы соберём. <i>Загибают большой палец</i> Маме осенний букет принесем. <i>Соединить ладошки, шевелить пальчиками</i></p> <p>Воспитатель: Посмотрите, сколько разных листочков, я предлагаю вам отправиться в небольшое игровое путешествие и найти деревья от наших листочков. Согласны?</p> <p>Дидактическая игра «С какого дерева листок?» <i>(назвать листья, согласование существительных в Р.п., ед. ч., найти дерево на участке)</i></p> <p><i>Воспитатель достаёт из корзины по листочку, показывает ребятам</i></p> <p>Какой листок?-</p> <p>Предполагаемые ответы детей: Березовый</p> <p>С какого дерева слетел лист?</p> <p>Предполагаемые ответы детей: С березы.</p> <p>- Какого цвета лист?</p> <p>Предполагаемые ответы детей: Желтый</p> <p>- Какой формы?</p> <p>Предполагаемые ответы детей: Треугольной</p> <p>Правильно ребята, а теперь давайте внимательно посмотрим вокруг и найдем березу.</p> <p><i>Воспитатель с детьми подходят к березе и рассказывают стихотворение:</i></p> <p>Люблю березку русскую, То светлую, то грустную. В белом сарафанчике С платочками в карманчиках, С красивыми застёжками, С зелеными сережками.<i>(А. Прокофьев)</i></p>
--	---

*Воспитатель обращает внимание детей на особенности березовой коры.*

Воспитатель: Как в любое время года мы можем узнать берёзу?

Предполагаемые ответы детей: У нее белый ствол

Воспитатель: Правильно, во всем мире нет дерева с белым стволом, кроме березы. За это ее в народе называют белоствольной.

Молодцы ребята, нам пора двигаться дальше. Давайте попросимся с березкой и посмотрим, какой листок будет следующим:

Какой листок?

- Предполагаемые ответы детей: Кленовый.

- *С какого дерева?*

Предполагаемые ответы детей: С клена.

- *Какой формы?*

Предполагаемые ответы детей: Похож на ладошку

- *Какого цвета?*

Предполагаемые ответы детей: *Оранжевого*

*Находят клен. Воспитатель обращает внимания на плоды висящие на веточках клена*

Как они называются?

Предполагаемые ответы детей: Крылатки

Воспитатель: Умнички, крылатки – детки клена. С приходом холодов они полетят на землю, прикроются опавшей листвой, зимой их накроет снежок. Там перезимуют, а придет весна, солнышко пригреет, снежок растает и детки – крылатки прорастут и вырастут новые клены.

*Воспитатель предлагает поиграть возле дерева .*

Ребята, возьмите себе по 2 красивых кленовых листочка.

Давайте встанем вокруг дерева и немножко отдохнем.

Наступает листопад, листья кружатся, летят. Дети с листьями в руках, руки в стороны, кружатся на месте и по сигналу «падают листья» – *приседают, опуская руки с листьями вниз.*

Весело поиграли, но пара идти дальше

Какой листок?-

Предполагаемые ответы детей: Рябиновый

С какого дерева?

Предполагаемые ответы детей: С рябины

Какой формы?

Предполагаемые ответы детей: Похож на пёрышко, елочку

-Какого цвета?

Предполагаемые ответы детей: фиолетовый, темно – красный

*Находят рябину*

Вы обратили внимание на яркие ягоды рябины?

Скажите, а ягоды нужны только для красоты или ещё для чего-то?

Предполагаемые ответы детей: Ягодами питаются птицы

Воспитатель: Потрогайте ягоды рябины. Какие они?

Предполагаемые ответы детей: Твердые

Воспитатель: Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые, жёсткие. Но, поздней осенью, когда будут морозы, они станут мягче и слаще, поэтому ими любят полакомиться птицы.



	<p>Воспитатель: Ребята, какие мы с вами молодцы замечательно справились со всеми заданиями, и узнали с каких деревьев наши листочки.</p> <p>Проводится Дыхательная гимнастика Носом вдох и выдох ртом, дышим глубже, А потом – марш на месте, не спеша. Как погода? – Хо-ро-ша! (на выдохе)</p> <p>Посмотрите, пока мы путешествовали, на нашем участке напало много листочков. Давайте соберём опавшие листья и укроем ими корни деревьев. Опавшие листья, как теплая перина, будут защищать корни деревьев от мороза, а весной, перегнив под дождями, удобрят почву и дадут деревьям полезные вещества. А самые красивые листья, мы оставим для изготовления гербария.</p>
<p>Подведение итогов.</p>	<p>Воспитатель: Ну что же, ребята, я думаю, мы славно потрудились, собрали осенние листья. Теперь самое время отдохнуть и поиграть в свои любимые игры.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом по интересам.</p> <p>Пока часть детей играет, проводится индивидуальная работа: дидактическая игра “Когда это бывает?” на закрепление основных признаков времен года Работа по развитию основных видов движений. Ходьба по извилистой дорожке. Цель: развитие координации движений.</p> <p><i>В конце прогулки воспитатель подводит итог: Что интересного было сегодня на прогулке? Понравилась ли вам наше путешествие? Надеюсь, вы расскажите своим родителям, а нашем замечательном осеннем путешествии. А мы, прядя в группу, рисуем осенние листочки, которые вам больше всего понравились.</i></p> <p><i>Заходим в группу</i></p>



Конспект ООД по изобразительности «Осенние листья»

Цель: Развивать технические навыки смешивания красок на палитре.

Задачи:

1. Развивать творческое воображение;
2. Формировать творческие способности, чувство цветосочетания.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке листопада, рассматривание и сбор осенних листьев, дидактическая игра: "С какого дерева листок".

Материалы: акварельные краски, палитры, кисти, непроливайки, альбомные листы, карандаши, шаблоны осенних листьев, коробочка-посылка с листочками.

Ход ООД:

Воспитатель- Ребята, в нашу группу пришла посылка (*показывает коробку*).

Читает стихотворение О. Дриза: "Что случилось"

Ах, что было,

Что случилось!

Дверь тихонько отворилась

И тихонько затворилась.

Мы судили, мы рядили

Да и думать бросили:

Кто же нам через порог

Кинул желтенький листок-

Письмецо от осени?

Давайте посмотрим от кого она.

Ребята, это письмо от Осени. Посмотрите, какие в ней красивые листочки (*раскладывает листочки на столе*).

Это лист клена, он похож на корону. Осень окрасила листок в желтый цвет, как будто это золотая корона (*так рассматривается два-три листочка*).

А сейчас выберите себе понравившейся листок и садитесь за столы.

Давайте подумаем, что можно сделать с листочками (*выслушивается предположения детей*). А давайте нарисуем подарок Осени. Нарисуем листья, сначала обведем шаблоны, затем раскрасим красками.

Прежде чем начать рисовать, давайте поиграем.

Пальчиковая гимнастика «Разбросала осень листья»

Разбросала осень листья, (раскрывать и закрывать кулачки)

Разукрасила их кистью. (делать плавные взмахи ладонями вверх-вниз)

Мы в осенний парк пойдем, (шагают пальцами обеих рук)

Букеты листьев соберем. (скрещивают ладони с растопыриванием пальцев)

Лист кленовый, лист осинки, (поочередно загибать пальцы начиная с большого)

Лист дубовый, лист рябинки,

Рыжий тополиный лист

На дорожку спрыгнул вниз. (хлопок и убрать руки вниз)

Пальчики размяли можно приступить к рисованию.

По ходу занятия воспитатель советует детям, как смешивать краски на палитре, добавляя к светлой более темную.

В конце занятия воспитатель предлагает полюбоваться нарисованными листьями друг друга и подумать, что можно ими украсить. Предлагаю, когда ваши листочки высохнут, сделать из них красивую гирлянду. Как вам нравится такая идея? (ответы детей). Тогда продолжим работу на следующем занятии.



Конспект ООД по изобразительности: коллективная работа «Гирлянда из осенних листьев»

Цель: вызвать у детей желание создать коллективную композицию из вырезанных листьев.

Задачи: учить детей вырезать по контуру нарисованные листья из бумаги, формировать эстетический вкус; развивать мелкую моторику рук; воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе совместной деятельности.

Материалы и оборудование: нарисованные листья, ножницы, клей карандаш, салфетки, ватман.

Ход ООД:

Воспитатель: ребята, послушайте стихотворение:

«Осенний листопад».

Осень, осень золотая,

Ты на крыльях к нам летишь,

С ветром, листья рассыпая.

Все кружишь, кружишь, кружишь.

*Н. Рябова*

Посмотрите, перед вами лежат ваши рисунки с красивыми осенними листьями, которые вы нарисовали на прошлом занятии. Мы с вами решили сделать коллективную работу «Гирлянду из осенних листьев». Для того, чтобы у вас все получилось, вам надо будет аккуратно вырезать ваши осенние листочки и наклеить их на ватман. Прежде чем начать работу давайте поиграем.

Физкультминутка

«Осенний листопад»

Мы, листики осенние,

На веточках сидели.

Ветер дунул, полетели.

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал.

И листочки все поднял.

Повертел их, покружил.

И на коврик опустил (движения выполняются по тексту)

Можно приступать к работе (дети выполняют работу)

У вас сегодня получилась очень красивая коллективная работа. Почему она называется коллективная? (ответы детей) Хорошо. Мы повесим работу на стенд, и все будут любоваться красотой осенней природы.





Конспект ООД по изобразительности: коллективная работа «Осенний лес»

Цель: продолжить знакомить детей с видом нетрадиционной техники рисования «оттиск, отпечаток листьями»

Задачи:

1. Закрепить знания детей о нетрадиционных видах изобразительной техники (рисование пальчиками, печатание ладошкой, ватной палочкой),
2. Развивать любознательность, воображение, мелкую моторику кистей рук.
3. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

Предварительная работа: Прогулка наблюдение за осенними листьями, чтение стихотворений про осень, рассматривание репродукции картин известных художников про осень, сбор и засушивание листьев.

Материалы, оборудование:

Лист белой бумаги формата А3, салфетка, клеенка, засушенные листья разных деревьев, краски осенних цветов,

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, скажите, пожалуйста, какое у нас сейчас время года?

Дети: - Осень.

Воспитатель: - Назовите ее приметы?

Дети: - Похолодало, листья пожелтели, начали опадать; пошли дожди, птицы собираются улетать в теплые края.

Воспитатель: А вам нравится осень? Чем? Мне нравится ходить по опавшим листьям как по золотому ковру. Вот послушайте стихотворение, писателя М.Иверсена:

Падают, падают листья

В нашем саду листопад.

Красные, желтые листья

По ветру вьются, летят.

Приходилось ли вам гулять по осеннему городу? Не правда ли, осенью очень красиво. Как будто добрый волшебник раскрасил все вокруг яркими красками. Сегодня я предлагаю вам самим стать волшебниками и нарисовать волшебную осеннюю картину.

А почему волшебную? А потому, что рисовать мы будем необычным способом - эстамп. Что это такое? Это отпечатывание, с каких – либо форм, в данном случае с листьев, на бумагу. А как же мы это будем делать?

Берем листик, и наносим кистью гуашь на него. Затем окрашенной стороной осторожно кладем на наш лист бумаги, прижимаем салфеткой, а затем аккуратно все убираем. А потом тонкой кистью прорисовываем стволы и ветви на наших деревьях. (В процессе рассказа, воспитатель все показывает)

Но прежде чем мы приступим к работе, предлагаю вам немного отдохнуть.

Физкультминутка

Выросли деревья в поле. Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)

Каждое старается, к небу, к солнцу тянется. (Потягивания – руки вверх)

Вот подул веселый ветер, закачались тут же ветки (Дети машут руками)

Даже толстые стволы наклонились до земли (Наклоны вперед)

Вправо-влево, взад-вперед – так деревья ветер гнет (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)

Он их вертит, он их крутит. Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)

Воспитатель:

Ну, что приступим?! Но для начала разомнем пальчики...

Пальчиковая гимнастика «Будем листья собирать»

Раз, два, три, четыре, пять будем листья собирать (сжимают и разжимают кулачки)

Листья березы (загибают большой палец)

Листья рябины (загибают указательный палец)

Листики тополя (загибают средний палец)

Листья осины (загибают безымянный палец)

Листики дуба (загибают мизинец)

Мы соберем

Маме осенний букет отнесем. (сжимают и разжимают кулачки)

Ребята, давайте разобьемся на группы, посмотрите на свой листик, вспомните с какого оно дерева.

Дети выполняют отпечатки осенних листьев на листе белой бумаги.

Воспитатель:

Отдохнули, а теперь давайте сядем на свои места, и аккуратно приступим к работе.

Воспитатель: Ребята вам понравилось рисовать с помощью листочков

Ответ детей: да

Воспитатель: вы сегодня очень хорошо справились заданием и у вас получились очень красивый рисунок ,наш волшебный лес., спасибо вам за старание.

