

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 16» (МАДОУ д/с № 16)

Проект «Новогодняя красавица» для детей младшей группы 3-4 лет

Автор:

воспитатель высшей квалификационной категории

Пинчук Елена Александровна

Вид проекта: информационно – творческий

Срок: краткосрочный (1 неделя)

Участники: дети младшего дошкольного возраста, воспитатель группы и родители.

Актуальность: Новый год - самый долгожданный праздник для детей и родителей.

А какой же праздник без ёлки. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику.

В рамках проекта дети получают знания о том, что такое Новый год, как его празднуют, а также с новогодними атрибутами и персонажами: Новогодней елочкой, подарками, Снегурочкой и Дедом Морозом. Совместное с родителями изготовление поделок на тему «Игрушка для елки» для выставки детского творчества вызовет положительные эмоции у детей.

Поэтому, обеспечив комплексный подход и последовательную структуру образовательной деятельности, мы сможем вызвать у детей интерес и сформировать представления о вечнозеленой красавице – ели.

Цель: повышение интереса к истории празднования Нового года, способствовать развитию творческого воображения и фантазии.

Задачи:

- 1.Формировать элементарные представления о ёлке, её внешнем виде и пользе.
- 2.Расширить знание детей о новогоднем празднике.
- 3.Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей детей.
- 4.Привлечение родителей к участию в жизни детского сада и группы в частности.

Подготовительный этап:

- Подбор художественной литературы.
- Подбор иллюстраций, картин по теме проекта.
- Подбор игр.
- Подбор стихов и загадок про ёлочку и Новый год.

Основной этап:

Содержание проекта:

Работа с детьми	Цель	Примечания
Прогулка «Елочка – зеленая иголочка»	Цель: познакомить детей с елью.	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, младшая группа стр. 44 (Приложение 1)
Занятие «Иголки для елочки» (коллективная работа - плакат)	Цель: Закрепление приема прямого раскатывания	(Приложение 2)
Беседа «Новый год спешит к нам в гости»	Цель: формирование у детей представления о Новогоднем празднике	(Приложение 3)

Занятие «Шарики для Новогодней красавицы» (коллективная работа – плакат)	Цель: закрепление приемов лепки размазывания и вдавливания.	(Приложение 4)
Международный конкурс новогодних елок «Наша елка лучше всех»	Цель: принять участие в международном конкурсе новогодних елок «Наша елка лучше всех»	Диплом (Приложение 5)

Работа с родителями

Привлечь родителей к участию в выставке детско-родительских работ «Игрушка для елки»	Приложение 6
Плакат с новым годом «Новогодняя красавица»	Приложение 7

Заключительный этап:

1. Плакат для родителей с новым годом «Новогодняя красавица»
2. Вручение диплома родителям за участие в конкурсе.
3. Выставка детско-родительских работ «Игрушка для елки»

Результаты проекта:

- Дети любят заниматься художественно-эстетической деятельностью самостоятельно и совместно со взрослыми .

- Дети знают об особенностях внешнего вида елочки, условиях произрастания.

Дети получили диплом I степени за участие в международном конкурсе новогодних елок «Наша елка лучше всех»

- У родителей возникло желание делать поделки совместно с детьми своими руками.

Прогулка: «Елочка – зеленая иголочка».

Цель: познакомить детей с елью.

Задачи:

- учить детей, находить ель на территории детского сада;
- способствовать развитию наблюдательности, поисково-исследовательской деятельности;
- воспитывать любовь к природе родного края и желание заботиться о ней.

Организационная структура прогулки

1. Наблюдения за природой и ее сезонными изменениями.

Рассмотреть с детьми ель, потрогать веточки, иголочки и шишки, найти, где еще на территории детского сада она растет.

Прочитать стихотворение О. Высотской «Елочка»:

Ни листочка, ни травинки, тихим стал наш детский сад.

И березки и осинки скучные стоят.

Только елочка одна весела и зелена.

Видно, ей мороз не страшен, видно, смелая она.

2. Исследовательская деятельность.

Предложить собрать в ведерки еловые иголки и шишки, рассмотреть их.

3. Трудовая деятельность.

Почистить с детьми кормушки, насыпать корм, подмести участок; разложить игрушки, после игры убрать их на место.

4. Игровая деятельность.

Подвижная игра «По ровненькой дорожке...»

Цель: формировать у детей навыки двигательной активности, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; учить сочетать слова с движениями, ходьбу с прыжками.

Ход игры: Дети идут за воспитателем, проговаривая слова: « По ровненькой дорожке шагают наши ножки, в ямку – прыг!». Игра повторяется по желанию детей.

5. Итог прогулки.

Дети рассказывают о том, что делали, что понравилось, что узнали нового, что хотели бы знать еще.



Занятие «Иголки для елочки» (коллективная работа)

Цель: Закрепление приема прямого раскатывания.

Задачи:

- продолжать учить отщипывать от целого куска пластилина небольшие кусочки и раскатывать их прямыми движениями ладоней;
- создавать образ ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми;
- развивать мелкую моторику рук,
- воспитывать аккуратность в работе.

Оборудование: искусственная ёлка, коробка со снежинками, ватман А2 с изображением елки без иголок, пластилин зелёного цвета, салфетки, дощечки, тарелочки.

Ход ООД:

Воспитатель обращает внимание детей на ёлочку и читает отрывок из стихотворения З.Александровой «Ёлочка»:

Маленькой ёлочке

Холодно зимой.

Из лесу ёлочку

Взяли мы домой.

Предлагает детям потрогать веточки, какие они? (Колючие). Какого цвета? (Зелёного). Затем показывает ствол и ветви, называет и сопровождает обрисовывающим жестом. Дети повторяют движения и слова: «ствол» (движение одной руки сверху вниз), «ветки» (ритмичные синхронные движения обеих рук). Воспитатель обращает внимание детей на изображение елки на ватмане. Ребята, посмотрите, нашей елке чего-то не хватает? (Иголок) Правильно. Мы сейчас с вами это исправим.

Воспитатель показывает и напоминает приемы лепки прямыми движениями ладоней. Начинает раскатывать кусочки пластилина в жгутики и прикрепляет их к стволу. Дети включаются в процесс: лепят свои «иголки», затем прикрепляют их к веткам елки.

По окончании работы любуемся готовой ёлкой.

Воспитатель показывает детям красивую коробочку и говорит, что Зима прислала нам подарки. Что она может нам подарить? Конечно снежинки.

Дети берут их, любуются.

Проводится подвижная игра «Снежинки».

Белые пушинки,

Красивые снежинки

По ветру летят, (дети кружатся, изображая снежинки)

Медленно кружатся,

Под ноги ложатся (приседают)

Радуют ребят. (Встают и машут руками над головой)



Беседа: «Новый год спешит к нам в гости»

Цель: формирование у детей представления о Новогоднем празднике.

Задачи:

- расширить активный словарь за счёт имён существительных (ёлка, праздник, подарки, сосулька, макушка); глаголов (встречать, засветилась, звенеть, имён прилагательных (блестящий, бумажный, стеклянный, бьющийся);
- учить согласовывать в речи имена прилагательные с существительными;
- учить декламировать стихи; - координировать речь с движением, развивать чувство ритма;
- развивать интонационную выразительность речи.

Ход беседы:

Воспитатель:

Он катки для нас Устроил,

Снегом улицы занёс,

Изо льда мосты построил,

Кто же это? (Дед Мороз)

Дети: Дед Мороз.

В.: - А на какой праздник приходит к нам дед Мороз?

Дети: - Новый год.

Воспитатель: Новый год – это праздник волшебства, чудес и исполнения желаний. Самая долгожданная гостья этого праздника - это, конечно же, ёлочка. На Новый год принято украшать ёлочку разноцветными игрушками, шарами, гирляндами и мишурой. И вот когда ёлочка украшена, все дети ждут новогоднего волшебства. А чудесные дела в Новый год творит добрый Дедушка Мороз. Он живет в ледяном дворце и приезжает к нам на праздник на санях, которые везут северные олени. Дед Мороз приходит на праздник с огромным мешком подарков. А помогает ему внучка Снегурочка. И вот когда наступает 31 декабря, и стрелки на часах покажут 12 часов, наступает Новый год, и происходят чудеса. Все детишки наряжаются в новогодние костюмы и пляшут возле ёлочки. В конце праздника Дедушка Мороз раздает детям подарки. Но на этом чудеса не заканчиваются. Не забудьте и вы заглянуть под свою новогоднюю ёлочку!

Воспитатель: Давайте с вами покажем. Как мы будем встречать Новый год.

Физкультминутка:

Ждут красавицу колючую

«Рисуют» руками елочку.

В каждом доме в декабре.

Делают ладошками «дом».

На ветвях зажгут фонарики,

Показывают «фонарики».

Искры брызнут в серебре.

Руки над головой, пальцы оттопырены.

Сразу станет в доме празднично,

Берутся за руки и становятся в хоровод.

Закружится хоровод.

Дед Мороз спешит с подарками,

Идут по кругу с воображаемым мешком за плечами

Наступает Новый год.

Воспитатель: Давайте с вами расскажем, как мы будем встречать Новый год? А помогут нам волшебные картины.

Дети садятся на стульчики

Воспитатель: Посмотрите на картины и помогайте мне рассказывать.

- Какой скоро будет праздник?

Дети: - Скоро наступит Новый год.

- Этот праздник зимний или летний?

Дети: - Это зимний праздник.

- Какое дерево украшают на праздник?

Дети: - На Новый год украшают ёлку.

- Чем дети будут украшать ёлку?

Дети: - Дети украшают ёлку игрушками.

- Кто приносит детям подарки на Новый год?

Дети: - Дед Мороз и Снегурочка всем приносят подарки.

- Что дети будут делать на новогоднем празднике?

Дети: - На новогоднем празднике дети будут танцевать, петь, читать стихи.

Воспитатель: У нас в группе уже стоит наряженная елка, давайте посмотрим, какие висят на ней игрушки.

Проводится дидактическая игра «Какой, какая, какие».

- Игрушки вешают на ёлку, значит они ... (какие?) - ёлочные.

- Игрушки блестят, значит, они ... (какие?) - блестящие.

- Если игрушки сделаны из бумаги, значит, они ... (какие?) - бумажные.

- Если они сделаны из стекла, значит, они... (какие?) - стеклянные.

- Если игрушку уронить, то она разобьётся, значит, она... (какая?) - бьющаяся.

- Когда вы будете украшать дома ёлочку, будьте очень осторожными, не роняйте ёлочные игрушки, чтобы их не разбить.

В.: - А сейчас давайте с вами выучим стихотворение про Новый год.

Новый год! Новый год! Ждали мы тебя весь год. Ярко огоньки сверкают, Нашу елку украшают. Скоро Дед Мороз придет, Всем подарки принесет, Мы ему стишок расскажем, Вокруг елочки запляшем!

Итог: Воспитатель: Молодцы, совсем скоро Дедушка Мороз придёт к нам на праздник и принесёт вам целый мешок подарков. А мы будем читать ему стихи, петь песни и танцевать.



Занятие «Шарики для Новогодней красавицы»

Цель: закрепление приемов лепки размазывания и вдавливания.

Задачи:

- развивать согласованности в работе обеих рук;
- воспитывать усидчивость, желание доводить дело до конца;
- воспитывать желание радовать близких людей (родителей).

Материалы для занятия: ватман А2 с изображением елки, салфетка для рук, доска для лепки, пластилин разных цветов, шаблоны новогодних шариков, снежинки для украшения шариков.

Ход ООД:

Воспитатель: Громким голосом разговаривает с елочкой, которая стоит в группе:

Наша елка велика,
Наша елка высока.
Выше папы, выше мамы –
Достает до потолка.
Как блестит ее наряд,
Как фонарики горят,
Наша елка с Новым годом
Поздравляет всех ребят.
Будем весело плясать,
Будем песни распевать,
Чтобы елка захотела
В гости к нам прийти опять!

Воспитатель: Ах, почему же наша елочка грустит? Наверное, потому что пустые ваши веточки, нет на них игрушечек.

- Ребята, Ёлочка пришла к нам на праздник, а ведь гости всегда готовятся к празднику, наряжаются. А какие наряды могут быть у Ёлочки? (Ответы детей) Да, Ёлочке не хватает игрушек. Мы их можем сделать сами в технике пластилинография..

А чтобы наши пальчики хорошо работали и помогли Ёлочке, покажем ручками ёлочные игрушки:

Пальчиковая игра «Ёлочка».

Перед нами ёлочка: (Дети поднимают руки и соединяют кончики пальцев, образуя макушку елки.)

Шипечки, (Показывают кулачки.)

Иголки, (Показывают указательные пальцы.)

Шарики, (Соединяют большой и указательный пальцы, показывая шарик.)

Фонарики, (Вращают кисти рук - «фонарики»)

Зайчики (Показывают «ушки» из указательного и среднего пальцев.)

И свечи, (Прижимают ладони и пальчики друг к другу.)

Звёзды, (Ладони прижимают друг к другу, раздвигают пальцы.)

Человечки. (Ставят средний и указательный пальцы на поверхность стола.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, ручки наши готовы к работе. Мы будем делать украшения для Ёлочки

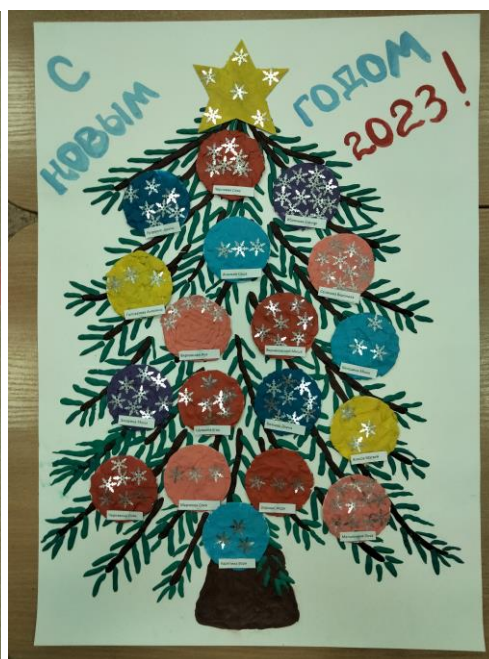
- Чтобы сделать ёлочную игрушку – шарик, нужно взять шаблон и раскрасить его пластилином, приемом размазывания. Затем приемом вдавливания украсим шарик снежинками.

Дети выполняют работу.

- Молодцы, а теперь украсим Ёлочку шарами. (Каждый ребёнок закрепляет свой шарик на ёлочке, придавливая шарик к основе).

Воспитатель помогает детям закрепить все детали на елочке

- Посмотрите, ребята, какая красавица у нас получилась. Вечером мы обязательно покажем наш плакат маме и папе.






"ФЕСТИВАЛЬ ТАЛАНТОВ"

ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА I СТЕПЕНИ

**МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НОВОГОДНИХ ЁЛОК
«НАША ЁЛКА ЛУЧШЕ ВСЕХ!»**

СЕРИЯ: ФТ-8598

**WWW.FESTIVALTALANTOV.RU
НАГРАЖДАЕТСЯ**

ВОСПИТАННИКИ ГРУППЫ №7

**МАДОУ Д/С №16
Г. НОВОСИБИРСК**

**В НОМИНАЦИИ: ПЛАКАТ
НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: НОВОГОДНЯЯ КРАСАВИЦА
КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ: ДОШКОЛЬНИКИ
РУКОВОДИТЕЛЬ: ПИНЧУК ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА**

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:



ШЕВЯКОВА С.В



Организатор конкурса: Международный образовательный портал "Фестиваль Талантов"
Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования: ЭЛ № ФС 77 - 80036 выдано 31.12.2020г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
(РОСКОМНАДЗОР, г. Москва)

ДЕКАБРЬ 2022Г.

Выставка детско-родительских поделок «Игрушка для елки»



